

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 5 от 31.05.17г
Руководитель ШМО
Фоголева М.А. /_____/

СОГЛАСОВАНА на НМС
Протокол № 4 от 31.08.17г
Председатель НМС
Майорова Е.Б.
_____/_____/

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора №326-0 от
31.08.17г
Директор Кобцев С.В.
_____/_____/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мамонтова Галина Вениаминовна

(учитель)

Окружающий мир

(учебный предмет, элективный учебный предмет, элективный курс, факультатив)

3 Б класс, НОО

(класс, уровень обучения: НОО, ООО, СОО)

**Плешаков А.А Окружающий мир (сборник рабочих программ «Школа России»:1-4 классы.
М.: Просвещение. 2015 г. (Школа России)**

(используемая авторская программа)

**Окружающий мир 3 класс. Часть 1, 2. Учебник для общеобразовательных
учреждений. Плешаков А.А., Просвещение, 2017 г.**

(используемый учебник)

2017-2018

(учебный год)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- человек – часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся научатся:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);

•приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

Третьеклассники получают возможность научиться:

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;

- обнаруживать связи между живой и неживой природой;
- составлять план рассказа и рассказывать по плану;
- осознавать ценность природы;
- моделировать созвездия;
- составлять собственную коллекцию;
- осознавать роль растений в жизни человека;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

осознавать ценность традиций своей семьи;

- собирать информацию;
- оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе;
- применять правила вежливости на практике;
- осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом

Основное содержание

Как устроен мир (6ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Это удивительная природа (18ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Мы и наше здоровье (10ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Наша безопасность (7ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика (12ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы.

Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Путешествие по городам и странам (15ч)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по разделам

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Как устроен мир	6
2	«Эта удивительная природа»	18
3	«Мы и наше здоровье»	10
4	«Наша безопасность»	7
5	«Чему учит экономика»	12
6	«Путешествия по городам и странам»	15
ИТОГО		68

ПЛАНИРОВАНИЕ

контрольных/практических/лабораторных и других работ

3 класс	Контрольные работы	Проектные работы	Практические работы	Лабораторные работы	Развитие речи
1 четверть		1	1		
2 четверть	1	2	2		
3 четверть		1	2		
4 четверть	1	2	2		
За год	2	6	6		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. «Как устроен мир»		6ч		
1/1	Природа	1		
2/2	Человек	1		
3/3	Проект «Богатства, отданные людям»	1		
4/4	Общество	1		
5/5	Что такое экология	1		
6/6	Природа в опасности	1		
Раздел 2. «Эта удивительная природа»		18ч		
7/1	Тела, вещества, частицы. Практическая работа №1 «Растворение веществ».	1		
8\2	Разнообразие веществ.	1		
9\3	Воздух и его охрана. Практическая работа №2 «Свойства воздуха».	1		
10/4	Вода	1		
11/5	Превращения и круговорот воды.	1		
12/6	Берегите воду!	1		
13/7	Как разрушаются камни.	1		
14/8	Что такое почва. Практическая работа №3 «Состав почвы».	1		
15/9	Разнообразие растений.	1		
16/10	Солнце, растения и мы с вами.	1		
17/11	Размножение и развитие растений.	1		
18/12	Охрана растений.	1		
19/13	Разнообразие животных.	1		
20/14	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1		
21/15	Размножение и развитие животных.	1		
22/16	Охрана животных.	1		
23/17	В царстве грибов.	1		
24/18	Великий круговорот жизни.	1		
Раздел 3. «Мы и наше здоровье»		10ч		
25/1	Организм человека.	1		
26/2	Органы чувств.	1		
27/3	Надёжная защита организма. Практическая работа №4 «Свойства кожи».	1		
28/4	Опора тела и движение.	1		
29/5	Наше питание. Практическая работа №5 «Наличие питательных веществ в продуктах питания» Проект «Школа кулинаров».	1		
30/6	Дыхание и кровообращение.	1		
31/7	Умей предупреждать болезни.	1		
32/8	Здоровый образ жизни.	1		
33/9	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1		
34/10	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1		
Раздел 4. «Наша безопасность»		7ч		
35/1	Огонь, вода и газ.	1		

36/2	Чтобы путь был счастливым.	1		
37/3	Дорожные знаки.	1		
38/4	Проект «Кто нас защищает»	1		
39/5	Опасные места.	1		
40/6	Природа и наша безопасность.	1		
41/7	Экологическая безопасность.	1		
Раздел 5. «Чему учит экономика»		12ч		
42/1	Для чего нужна экономика.	1		
43/2	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
44/3	Полезные ископаемые. Практическая работа №6 «Определение полезных ископаемых».	1		
45/4	Растениеводство.	1		
46/5	Животноводство.	1		
47/6	Какая бывает промышленность.	1		
48/7	Проект «Экономика родного края»	1		
49/8	Что такое деньги?	1		
50/9	Государственный бюджет.	1		
51\10	Семейный бюджет	1		
52/11	Экономика и экология.	2		
53/12				
Раздел 6. «Путешествия по городам и странам»		15ч		
54/1	Золотое кольцо России.	1		
55/2	Золотое кольцо России.	1		
56\3	Золотое кольцо России.	1		
57/4	Проект «Музей путешествий»	1		
58/5	Наши ближайшие соседи.	1		
59/6	На севере Европы.	1		
60/7	Что такое Бенилюкс?	1		
61/8	В центре Европы.	1		
62/9	По Франции и Великобритании (Франция).	1		
63/10	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1		
64/11	На юге Европы.	1		
65/12	По знаменитым местам мира.	1		
66/13	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1		
67/14	Презентации проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	2		
68/15				