



РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 5 от 31 мая 2018 г Руководитель ШМО М.А. Харина  Подпись _____	СОГЛАСОВАНА на научно-методическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2018 г Председатель НМС Е.Б. Майорова  Подпись _____	УТВЕРЖДЕНА приказом директора № 398 от 31 августа 2018г  Директор С.В. Кобцев  Подпись _____  МП
--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Мамонтова Галина Вениаминовна***

*(учитель)*

**«Основы светской этики»**

*(учебный предмет, элективный учебный предмет, элективный курс, факультатив)*

**4 б класс, НОО**

*(класс уровень обучения: НОО, ООО, СОО)*

«Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др. М. Просвещение, 2014 г.

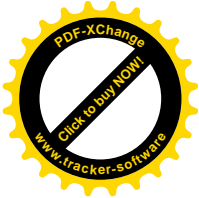
*(используемая авторская программа)*

«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2017г.

*(используемый учебник)*

2018-2019

*(учебный год)*



**Предлагаемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
  - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

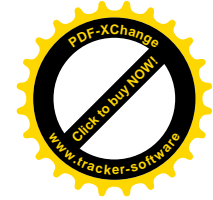
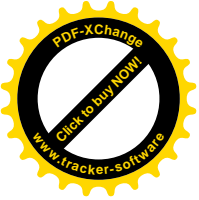
***Уметь:***

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. Модуль «Светская этика»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.



## Основное содержание курса (34 часа)

### Первое полугодие (17 часов)

#### Введение (1 час)

Этика – наука о нравственной жизни человека

#### Раздел 1. Этика общения (4 часа)

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен.

#### Раздел 2. Этикет (4 часа)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

#### Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)

В развитии добрых чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей.

#### Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 часа)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья.

### Второе полугодие (17 часов)

#### Введение (1 час)

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

#### Раздел 1. Простые нравственные истины (4 часа)

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим.

#### Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 часа)

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

#### Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)

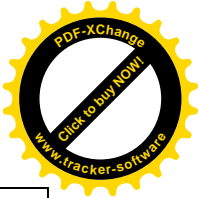
Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе.

#### Раздел 4. Судьба и Родина едины (3 часа)

С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века.

#### Повторение (1 час)

Слово, обращённое к себе



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Введение (1 час)</b>			
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1		
	<b>Раздел 1 Этика общения (4 часа)</b>			
2	Добрым жить на свете веселей.	1		
3	Правила общения для всех.	1		
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1		
5	Каждый интересен.	1		
	<b>Раздел 2 Этикет (4 часа)</b>			
6	Премудрости этикета.	<b>1</b>		
7	Красота этикета.	1		
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
9	Чистый ручеёк нашей речи.	1		
	<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений (4 часа)</b>			
10	В развитие добрых чувств – творение души.	1		
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
12	Чувство Родины.	1		
13	Жизнь протекает среди людей.	1		
	<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе (4 часа)</b>			
14	Чтобы быть коллективом.	1		
15	Коллектив начинается с меня.	1		
16	Мой класс – мои друзья.	1		
17	Скажи себе сам	1		
	<b>Введение (1 час) Второе полугодие</b>			
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
	<b>Раздел 1. Простые нравственные истины (4 часа)</b>			
19	Жизнь священна.	1		
20	Человек рождён для добра.	1		
21	Милосердие – закон жизни.	1		
22	Жить во благо себе и другим.	1		
	<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 часа)</b>			
23	Следовать нравственной установке.	1		
24	Достоинно жить среди людей.	1		
25	Уметь понять и простить.	1		
26	Простая этика поступков.	1		
	<b>Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч)</b>			
27	Общение и источники преодоления обид.	1		
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
29	Доброте сопутствует терпение.	1		
30	Действия с приставкой «СО».	1		
	<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины (3 часа)</b>			
31	С чего начинается Родина.	1		
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
33	Человек – чело века.	1		
	<b>Подведение итогов. (1 час)</b>			
34	Слово, обращённое к тебе.	1		